



Вагизова Эльмира Гарифзяновна,  
методист МКУ «Управление  
образования Тукаевского  
муниципального района»

«Модель  
профессионального  
роста учителя»

Кузнецова Фарида Фаритовна,  
член Совета наставников,  
учитель русского языка и  
литературы высшей  
квалификационной категории  
МБОУ «Комсомольская СОШ»



Формирование успешной системы образования невозможно без обеспечения высокой квалификации школьного учителя и его мотивации к непрерывному профессиональному росту. Эти идеи важно заложить с первого дня работы руководителя, учителя в школе.

В связи с этим, важно правильно построить работу по наставничеству для молодых руководителей и учителей.

Наставничество - это дорога с двусторонним движением. Для того чтобы общение наставника и молодого специалиста было успешным, в отношениях должны присутствовать взаимное уважение, доверие и желание работать **ВМЕСТЕ**.





# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

**Распоряжении Правительства РФ  
от 31.12.2019 N 3273-р.**

- I. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации
  1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами.
- II. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.
  1. Создание и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
- III. Стимулирование профессионального роста педагогических работников.



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

№ 219

от 07.09.2022

О внесении изменений  
в состав Совета наставников

С целью организационно-методического обеспечения и сопровождения системы наставничества, для организации взаимодействия

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ управления образования от 04.09.2019 № 236/1 «О Совете наставников» Тукаевского муниципального района следующее изменение: вывести из состава Совета наставников:

Хусаинову А.А., методиста по национальному образованию

2. Утвердить новый состав Совета наставников:

- ✓ Вагизова Эльмира Гарифзяновна, методист по профессиональному росту педолога-ответственный за организацию наставнической деятельности МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ»;
- ✓ Кузнецова Фарида Фаритовна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская СОШ» высшей квалификационной категории, обладатель Гранта «Учитель-наставник» - ответственный наставник по Тукаевскому муниципальному району;
- ✓ Калимуллин Файсал Гайнелхакович, руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ, учитель физкультуры МБОУ «Мусабай-Заводская СОШ», обладатель Гранта «Учитель-наставник» - член совета наставников;
- ✓ Суюндукова Фирдаусь Наиловна, учитель математики МБОУ «Нижнесууксинская СОШ», обладатель Гранта «Учитель-наставник» - член совета наставников;
- ✓ Мухаметзянова Рамзия Зуфаровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ пос.Новый», обладатель Гранта «Учитель-наставник» - член совета наставников;

- ✓ Фарахова Рамила Яхиновна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Князевская СОШ», обладатель Гранта «Учитель-наставник» - член совета наставников;
- ✓ Тимергалина Эльмира Илдусовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле», обладатель Гранта «Учитель-наставник» - член совета наставников;
- ✓ Иванова Чулпан Валентиновна, учитель естественно-научных дисциплин МБОУ «Мелекесская СОШ» - член совета наставников;
- ✓ Елкина Наталья Михайловна, учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Князевская СОШ»;
- ✓ Хузина Фануза Мухаметхановна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

А.З.Сабиров



# Приказ об организации работы по муниципальной программе «Школа наставничества»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»

**ПРИКАЗ**

№ 202

**БОЕРЫК**

от 05.09.2022

Об организации работы  
наставничества

В целях развития и совершенствования наставничества в муниципальной системе образования, способствующей формированию методических и психолого-педагогических компетентностей молодых педагогов, в целях оказания помощи освоить профессию

### **п р и к а з ы в а ю:**

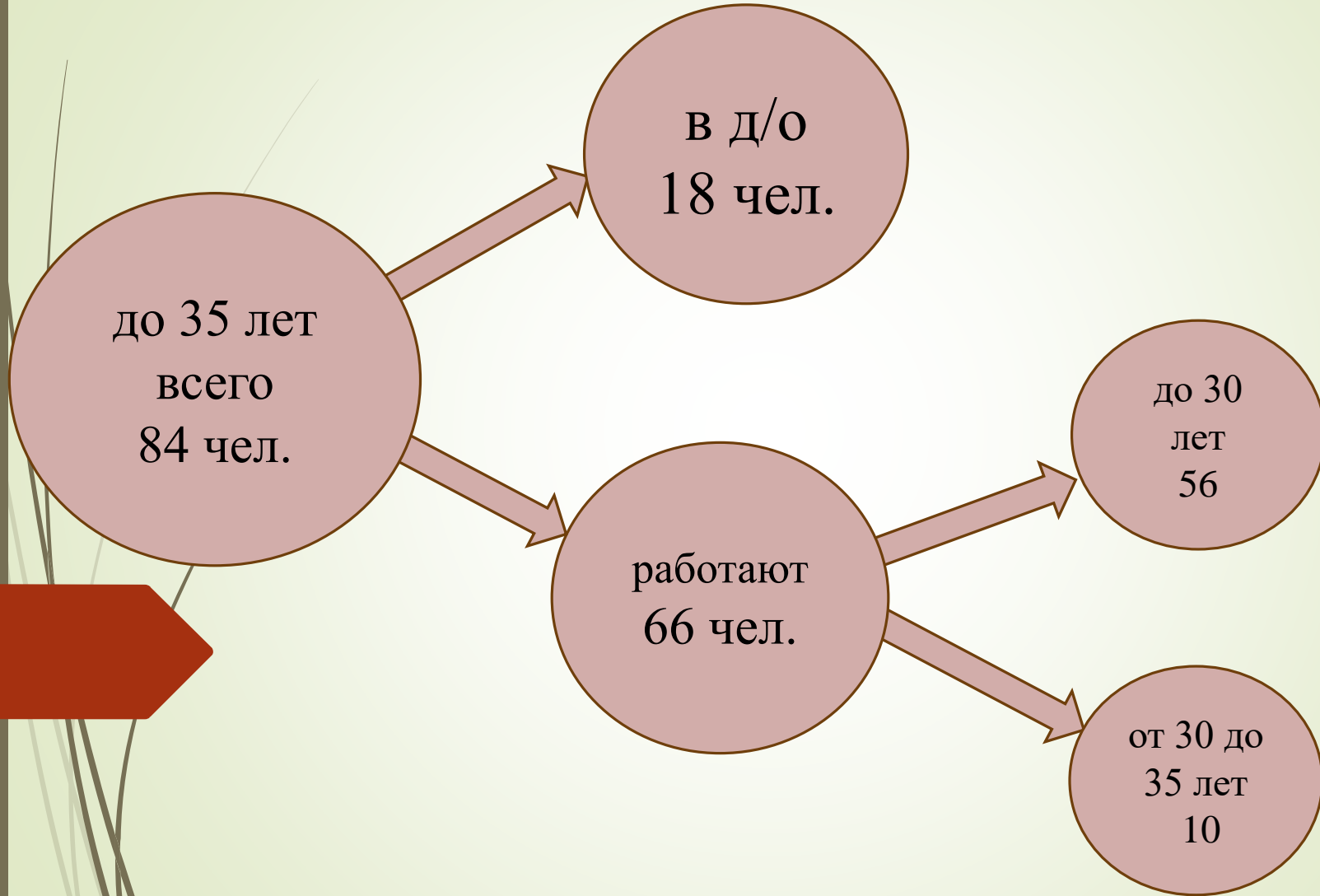
- 1) Продолжить работу Совета наставников возложив ответственность на методиста Вагизову Э. Г., ответственного за организацию наставнической работы МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» и на Кузнецову Ф.Ф.- руководителя Школы наставничества.
- 2) Утвердить дорожную карту по реализации программы наставничества «Повышение квалификации молодых педагогов, их профессиональное становление-залог успеха молодого учителя».
- 3) Включить в группу наставников учителей Совета наставников и педагогов по согласованию с руководителями общеобразовательных школ.
- 4) Директорам школ:
  - создать базу данных молодых педагогов;
  - закрепить наставников за молодыми педагогами;
  - издать приказ «О закреплении наставников за молодыми педагогами».
- 5) Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

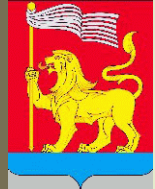
Начальник управления образования

А.З. Сабиров

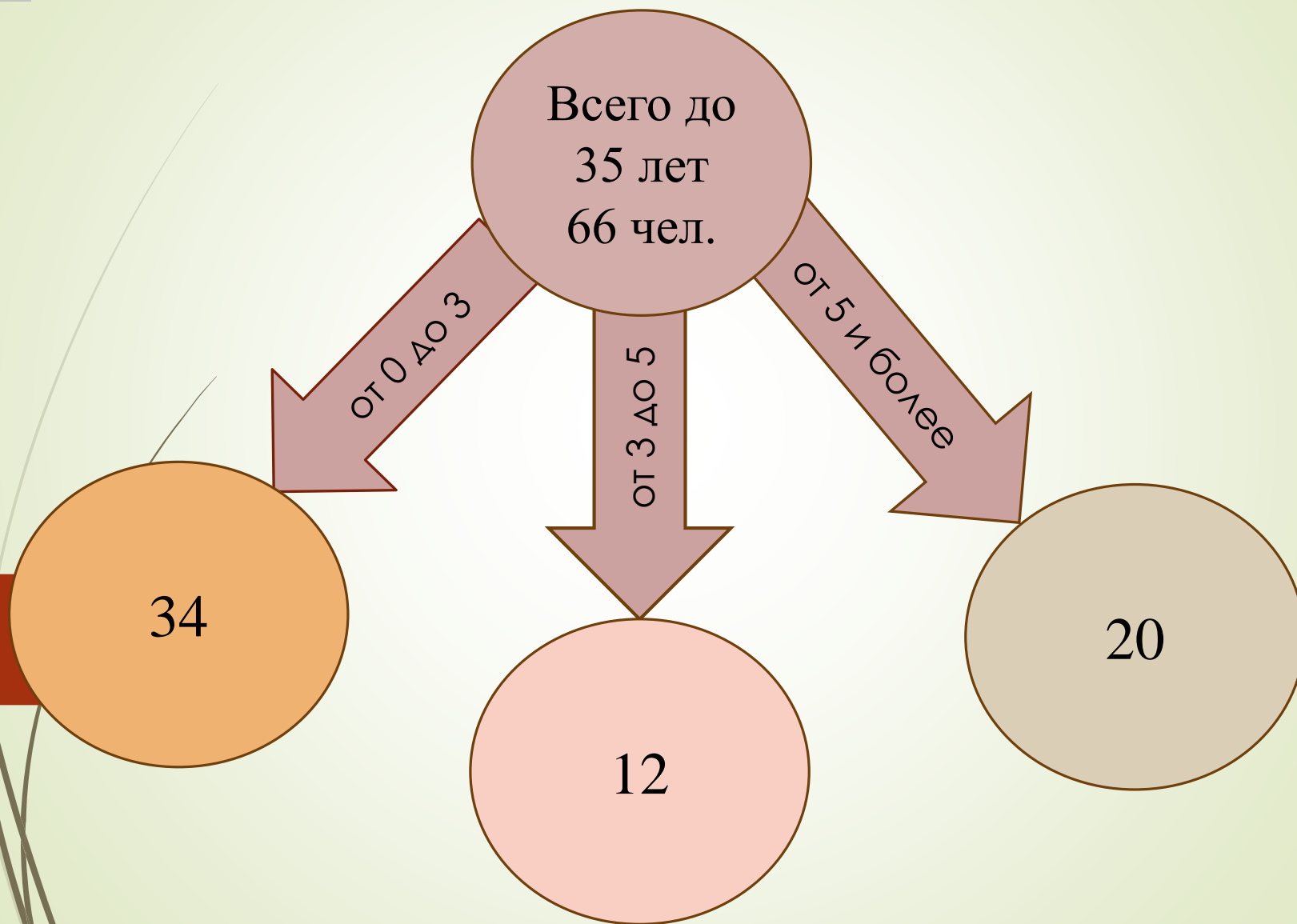


# Всего молодых учителей на 1 сентября 2022 года





# Стаж работы молодых учителей





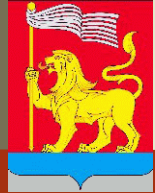
## Распределение молодых учителей по предметам

№ п/п	предмет	кол-во учителей со стажем работы от 0 до 3 лет
1	Начальные классы	11
2	Математика, ИКТ, физика	5
3	Филология (рус.и тат.)	3
4	Английский язык	7
5	История, обществознание	2
6	Химия, биология, география	4
7	Физическая культура и ОБЖ	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>



**База данных МОЛОДЫХ учителей до 35 лет на сентябрь 2022 года**

№	Наименование ОО	Ф.И.О	Дата рождения	полных лет	Образова.	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Бетькинская СОШ	Корчагина А.	05.10.1992	28	высшее	рус.яз и лит	не имеет	3
		Корчагин Д.	04.05.1992	29	высшее	физ-ра. технол	первая	4
		Солопова А.	27.08.1987	34	высшее	английский язык	не имеет	4
		Косоурова А.В.	09.11.2000	20	не законч	англ.яз	не имеет	0
2	Биклянская СОШ	Хакимова А.	14.01.1997	24	высшее	английский язык	не имеет	1
		Ахметова Т.	07.02.1996	25	высшее	геогр. биол	не имеет	2
		Хасанова А.	05.01.1999	22	не законч	матем	не имеет	0
		Мингазова А.	13.03.1999	22	не законч	англ.яз	не имеет	0
4	Калмашская СОШ	Калинина А.	14.01.1997	24	высшее	англ.яз	не имеет	2
		Хайруллина Г.	25.05.1996	25	высшее	нач.кл.	не имеет	3
		Яппарова Г.	26.06.1998	23	высшее	физ-ра	не имеет	0
		Шакурова И.	14.12.1994	27	высшее	информатика	не имеет	0
5	Князевская СОШ	Сарварова Г.	05.02.1990	31	высшее	зам.дир по ВР, искусство	не имеет	1
		Харисова З.	27.07.1993	28	высшее	рус.яз и лит	не имеет	6
		Шевченко О.А.	16.02.1994	28	высшее	английский язык	не имеет	4
		Фаткуллина И.	29.03.1998	23	высшее	математика	не имеет	0
6	Комсомольская СОШ	Евсеева А.	06.02.1995	27	высшее	биол. Химия	не имеет	6
		Шакурова К.	10.09.1991	31	высшее	нач.кл.	не имеет	8
		Асылмарданова А.	28.02.1991	31	высшее	нач.кл.	не имеет	5
		Туганаева Л.	21.12.1990	32	высшее	англ.яз	первая	10
7	Кузкеевская СОШ	Максимова С.	04.09.1995	26	высшее	нач.кл.	не имеет	5
		Мамаева Н.А.	19.05.1995		высшее	рус.яз и лит	не имеет	3
		Бахтиярова К.	21.11.1999	22	не законч	англ.яз	не имеет	0
		Бахтиярова Ю.	08.11.1998	23	не законч	англ.яз	не имеет	0
8	Круглопольская СОШ	Насыров М.	13.05.1994	27	высшее	дир. Тат яз	не имеет	2
		Вазиева И.	10.02.1990	31	высшее	нач.кл.	первая	8
		Софина Е.М.	29.11.1993	27	высшее	рус.яз и лит	первая	4
		Саетгалина Л.	13.04.1991	30	высшее	нач.кл.	первая	7
9	Малошильнинская	Хакимханова Р.	24.07.1988	33	высшее	англ.яз	не имеет	9
		Сибгатуллина	12.11.1991	29	высшее	тат.яз	не имеет	5
		Латипова Л	20.07.1991	30	высшее	нач.кл.	не имеет	5
		Шкабарева А.С.	03.10.1993	27	высшее	английский язык	первая	4
9	Малошильнинская	Ахметвалиева З.А.	06.05.1991	30	высшее	ист.и общ.	не имеет	6
		Кулинич В.	04.01.1990	31	высшее	геогр.	первая	6
		Работа И.М.	24.12.1989	31	высшее	нач.кл.	не имеет	3
		Лапин А.	22.06.1991	30	высшее	матем. и ИКТ	первая	5
9	Малошильнинская	Сафин Р.	19.09.1990	31	высшее	дир. Технолог.	первая	7
		Владимирова Е.	21.01.2000	22	ср-спец (заочно 2 курс НГПУ	нач.кл.	не имеет	2
		Доронина М.	01.09.2001	20	ср-спец. (обуч. НГПУ 1 курс)	нач.кл.	не имеет	0
		Даутова	24.04.1993	25	высшее	англ.яз	не имеет	4
9	Малошильнинская	Фулдинова Е.	25.12.1996	25	высшее	нач.кл.	не имеет	4
		Мухоморова Е.	02.02.1999	23	высшее	англ.яз	не имеет	0



# Наставники Тукаевского района



Вагизова Эльмира-  
Гарифзяновна,  
ответственный  
методист за  
организацию  
наставничества



Иванова Чулпан  
Валентиновна



Калимуллин Файсал  
Гайнелхакович



Кузнецова Фарид  
Фаритовна



Мухаметзянова  
Рамзия Зуфаровна



Суюндукова  
Фирдаусь Наипловна



Фарахова Рамила  
Яхиновна



Тимергалина  
Эльмира Илдусовна



# Анкета на выявление потребностей молодого специалиста

Анкета на выявление потребностей молодого специалиста  
Отметьте галочкой секции, которые в большей степени отражают Ваш уровень компетентности в каждой области.  
В последнем столбце отметьте пункты, по которым Вы бы хотели вести тесную работу с наставником (всего 7 пунктов)

**Васильева Регина Ивановна, МБОУ «Мелекесская СОШ»,  
учитель истории и обществознания**

Часть 1 КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

№	компетенция	A	B	C	D	E	Выберите пункт, по которому требуется помощь наставника	3 по Вам
1.1	Составление и реализация интерактивных планов урока		✓					
1.2	Выявление ФГОС в урочной и внеурочной деятельности		✓					
1.3	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках		✓					
1.4	Соблюдение дисциплины и порядка на уроке		✓					
1.5	использование соответствующих методов оценивания результатов обучения учеников		✓					
1.6	Мониторинг активности учеников (вовлеченность в образовательный процесс)		✓					
1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам		✓					
1.8	Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках (ведение воспитательной работы с такими учениками)	✓				✓		
1.9	Установление взаимопонимания с учениками в классе во время обучения		✓					
1.10	Организация внеклассных мероприятий		✓					
1.11	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями					✓		

ЧАСТЬ 2 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК

№	компетенция	A	B	C	D	E	Выберите 3 пункта, по которым требуется помощь наставника	3 по Вам
2.1	Проведение уроков с применением инновационных методов преподавания		✓					
2.2	Проведение инновационной проектной деятельности с учениками для наиболее углубленного изучения темы		✓					
2.3	Создание среды с разнообразными условиями обучения					✓		
2.4	Планирование различных внеклассных образовательных мероприятий для учащихся		✓					
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например, для олимпиадников и т.д.)					✓		

Анкета на выявление потребностей молодого специалиста  
Отметьте галочкой секции, которые в большей степени отражают Ваш уровень компетентности в каждой области. В последнем столбце отметьте пункты, по которым Вы бы хотели вести тесную работу с наставником (всего 7 пунктов)

**Ахметова Татьяна Петровна, учитель биологии и географии, МБОУ «Биклянская СОШ».**

Часть 1 КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

№	компетенция	A	B	C	D	E	Выберите пункт, по которому требуется помощь наставника	3 по Вам
1.1	Составление и реализация интерактивных планов урока				+			
1.2	Выявление ФГОС в урочной и внеурочной деятельности					+		
1.3	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках					+		
1.4	Соблюдение дисциплины и порядка на уроке		+				+	
1.5	использование соответствующих методов оценивания результатов обучения учеников			+				
1.6	Мониторинг активности учеников (вовлеченность в образовательный процесс)				+			
1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам							
1.8	Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках (ведение воспитательной работы с такими учениками)	+					+	
1.9	Установление взаимопонимания с учениками в классе во время обучения				+			
1.10	Организация внеклассных мероприятий			+			+	
1.11	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями				+			

ЧАСТЬ 2 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК

№	компетенция	A	B	C	D	E	Выберите 3 пункта, по которым требуется помощь наставника	3 по Вам
2.1	Проведение уроков с применением инновационных методов преподавания				+			
2.2	Проведение инновационной проектной деятельности с учениками для наиболее углубленного изучения темы				+			
2.3	Создание среды с разнообразными условиями обучения				+			
2.4	Планирование различных внеклассных образовательных мероприятий для учащихся			+				
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например, для олимпиадников и т.д.)	+					+	

Анкета на выявление потребностей молодого специалиста  
Отметьте галочкой секции, которые в большей степени отражают Ваш уровень компетентности в каждой области. В последнем столбце отметьте пункты, по которым Вы бы хотели вести тесную работу с наставником (всего 7 пунктов)

**Валиахметова Гульнар Рашидовна, МБОУ «Биорганская ООШ», директор.**

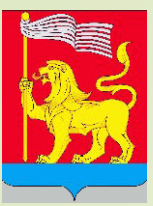
Часть 1 КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

№	компетенция	A	B	C	D	E	Выберите пункт, по которому требуется помощь наставника	3 по Вам
1.1	Составление и реализация интерактивных планов урока					✓		
1.2	Выявление ФГОС в урочной и внеурочной деятельности					✓		
1.3	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках					✓		
1.4	Соблюдение дисциплины и порядка на уроке					✓		
1.5	использование соответствующих методов оценивания результатов обучения учеников				✓		✓	
1.6	Мониторинг активности учеников (вовлеченность в образовательный процесс)				✓	✓		
1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам				✓			
1.8	Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках (ведение воспитательной работы с такими учениками)				✓			✓
1.9	Установление взаимопонимания с учениками в классе во время обучения					✓		
1.10	Организация внеклассных мероприятий					✓		
1.11	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями					✓		✓

ЧАСТЬ 2 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК

№	компетенция	A	B	C	D	E	Выберите 3 пункта, по которым требуется помощь наставника	3 по Вам
2.1	Проведение уроков с применением инновационных методов преподавания					✓		
2.2	Проведение инновационной проектной деятельности с учениками для наиболее углубленного изучения темы					✓		
2.3	Создание среды с разнообразными условиями обучения				✓			✓
2.4	Планирование различных внеклассных образовательных мероприятий для учащихся				✓			
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например, для олимпиадников и т.д.)				✓			

ЧАСТЬ 3 АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН



# Результаты анкетирования

## Проблемы



- в некоторых школах отсутствие сформированной команды и апробированных механизмов управления качеством образования.
- отсутствие апробированных механизмов управления качеством образования
- дефицит профессиональных умений и навыков у молодых педагогов



# Школа наставничества

Сроки реализации плана-проекта:  
сентябрь 2022-май 2023 года

Актуальность проекта:

молодому специалисту нужна методическая помощь учителя-наставника, завуча школы

дефицит профессиональных умений и навыков у молодых кадров, отсутствие эффективных механизмов управления качеством образования

**проект**

Основные задачи проекта:

развитие имеющихся у молодых специалистов знаний и умений в области предметной специализации, методики преподавания, управления

Цель проекта:

совершенствование системы наставничества на основе взаимодействия образовательных учреждений для устранения дефицита профессиональных умений и навыков у молодых кадров



# Ключевые понятия наставничества (настольная книга Наставника, ИРО РТ)

- **Наставничество** является неотъемлемым элементом кадровой политики, средством обучения руководящих работников, принятых на работу в образовательную организацию или вновь назначенных на должность директора, заместителя руководителя (стаж работы менее 1 года).
- **Наставничество -разновидность** индивидуальной и коллективной методической работы с педагогами (стаж работы менее 3-х лет), не имеющими стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.
- **Наставник- опытный учитель или завуч-тьютор**, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания, управления.
- **Молодой специалист -начинающий учитель**, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.
- **Назначением наставничества** является формирование целостной эффективной системы методического сопровождения молодых специалистов/педагогических работников/завучей-стажеров, не имеющих опыта в своей деятельности, в их профессиональном становлении с целью повышения их квалификации и сохранения молодых педагогических и управленческих кадров.



# Школа наставничества

Сроки реализации плана-проекта:  
сентябрь 2022-май 2023 года

Актуальность проекта:

молодому специалисту нужна методическая помощь учителя-наставника, завуча школы

дефицит профессиональных умений и навыков у молодых кадров, отсутствие эффективных механизмов управления качеством образования

**проект**

Основные задачи проекта:

развитие имеющихся у молодых специалистов знаний и умений в области предметной специализации, методики преподавания, управления

Цель проекта:

совершенствование системы наставничества на основе взаимодействия образовательных учреждений для устранения дефицита профессиональных умений и навыков у молодых кадров



# Поиск модели наставничества

(сетевое взаимодействие образовательных учреждений)

## «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»



**наставники**

**подопечные**

МЕТОД КАБИНЕТ УО

МЕТОДИСТ

МЕТОДИСТ

ШКОЛА

ШКОЛА

УЧИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ

УЧЕНИК

Удовлетворение  
образовательных  
потребностей,  
профессиональных  
дефицитов







# Муниципальный проект «Школа наставничества»

Реализация данного проекта осуществляется в 2 направлениях:

- для заместителей директора по учебно-воспитательной работе
- педагогов общеобразовательных учреждений.

Проект «Школа наставничества» включает следующие подпроекты:

«Школа завучей»

«Современный урок  
от финалистов  
профессиональных  
конкурсов»

«Стажировка молодых  
специалистов в школах  
с лучшими  
практиками»



В рамках проекта опытный педагог и представитель администрации посещают уроки молодых специалистов для оказания им методической помощи и устранения профессиональных дефицитов.





# Опытные педагоги и представитель администрации посещают уроки молодых учителей для оказания им методической помощи и устранения профессиональных дефицитов





# Показатели муниципального проекта (с сентября 2019 года по октябрь 2022 года)

## подпроекты

**«Школа  
завучей»:**

◆ количество обучающих мероприятий  
(в том числе ЗУМ)- 24

**«Стажировка молодых  
специалистов в школах  
с лучшими практиками»**

◆ количество обучающих мероприятий  
(в том числе ЗУМ) -59

**«Современный урок от  
финалистов  
профессиональных  
конкурсов»:**

◆ количество мероприятий  
(в том числе ЗУМ) -37

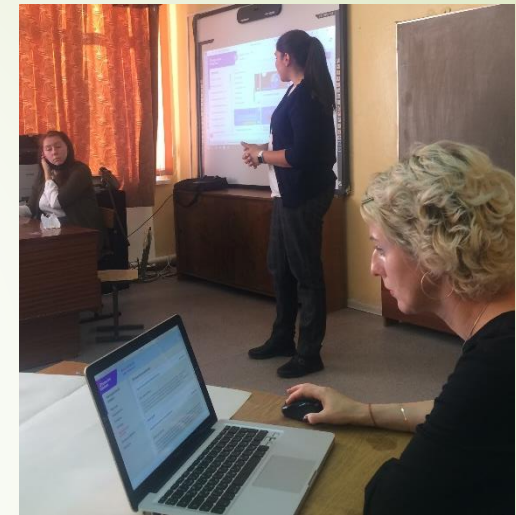


# Результаты муниципального проекта



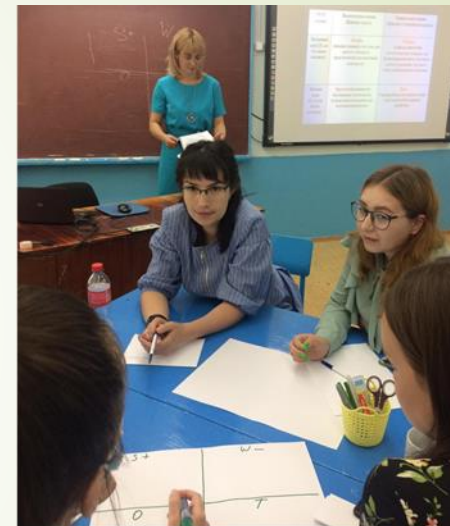


# Обучающие семинары для начинающих завучей (подпроект «Школа завуча»)

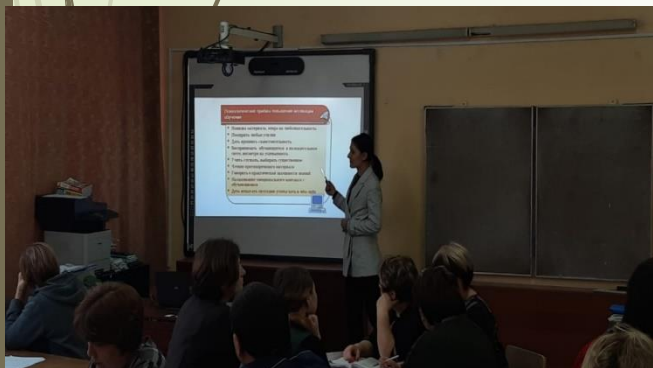




# Обучающие семинары для начинающих завучей (подпроект «Школа завуча»)



Семинары-практикумы «Проектирование программ и реализация наставничества»





# Для реализации 1 подпроекта «Школа завучей» были созданы рабочие группа из опытных заместителей директора по УВР

## Формы реализации подпроекта

- ситуационное наставничество
- флэш-наставничество
- практико-ориентированные семинары
- практическая лаборатория
- круглые столы
- мастер-классы
- тренинги
- консультации
- вебинары



- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
- управление качеством образования на основе мониторинга и анализа оценочных процедур
- новые методы и инструменты оценивания и их использование в учебном процессе





# Реализация II подпроекта «Современный урок от финалистов профессиональных конкурсов»



Практические семинары  
по подведению итогов конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель года»





# Реализация II подпроекта «Современный урок от финалистов профессиональных конкурсов»



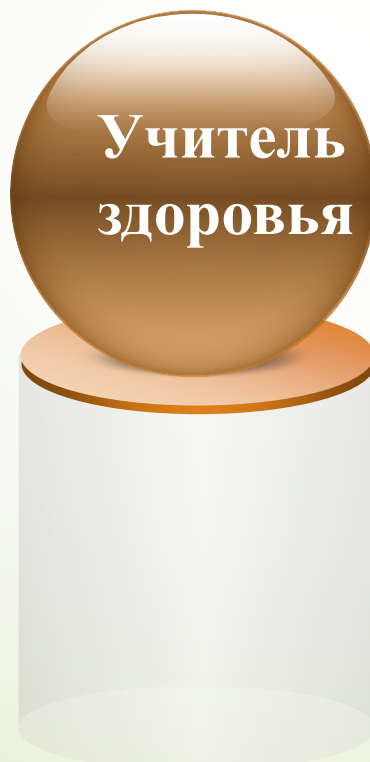


# Реализация III подпроекта «Стажировка молодых специалистов»





# Современный урок от финалистов профессиональных конкурсов





# Реализация II подпроекта «Современный урок, мастер-класс от финалистов профессиональных конкурсов»





# Реализация II подпроекта «Современный урок от финалистов профессиональных конкурсов»



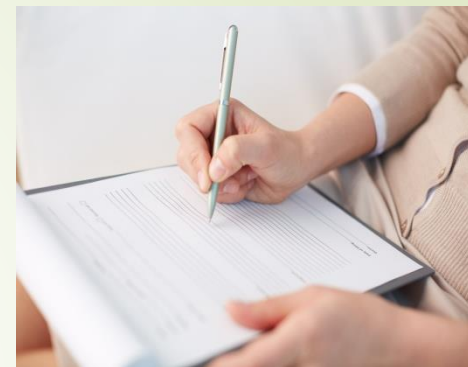


# Ожидаемые результаты

- сохранность контингента молодых специалистов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- ускорение процесса адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- профессиональное становление молодого специалиста и формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.



- Таким образом, целенаправленная работа Совета наставников, система методической работы по сопровождению образовательных организаций, администрации и педагогов позволяет обеспечить создание необходимых условий для реализации ФГОС.
- Главным результатом работы Совета наставников, методической службы района должен быть повышение профессиональной компетентности педагогов.







*Человек не может по-настоящему  
усовершенствоваться, если  
не помогает усовершенствоваться  
другим.*

*Чарльз Диккенс,  
классик мировой литературы*

